



# Schulcurriculum zur Berufsorientierung (BO)

Kompetenzentwicklung/ -feststellung/ Diagnostik	Selbstbestimmte Lebensführung/ Kompetenzen zur Teilhabe	Berufsorientierung		Stufe	Zusammenarbeit mit SchülerInnen und Eltern	Kooperation/ Zusammenarbeit mit Schulen und Betrieben	Projekte und Aktionen
		im Fach Arbeitslehre	in anderen Fächern				
<p>Entwicklung überfachlicher Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösefähigkeit</li> <li>• Selbstständigkeit</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit</li> <li>• Kritikfähigkeit</li> <li>• Selbstbewusstsein</li> <li>• Rücksichtnahme</li> <li>• Belastbarkeit</li> <li>• Akzeptanz</li> <li>• Zuverlässigkeit</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Ausdauer</li> </ul> <p>Beginn des Prozesses der Selbst- und Fremdeinschätzung mit Hilfe von Fragebögen zu methodischen, personalen und sozialen Kompetenzen</p> <p>Entwicklung von Kompetenzen für ein selbstbestimmtes Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Mobilität</li> <li>• Alltagspraxis/ Selbstversorgung</li> <li>• Medikamentöse (Selbst-) Versorgung</li> </ul> <p>Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kognitive Entwicklung</li> <li>• sozial-emotionale Entwicklung</li> <li>• körperlich-motorische Entwicklung</li> <li>• Potentialanalyse mit hamet e in Zusammenarbeit mit dem BBW Nordhessen</li> </ul> <p>Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung und kompetenzbeschreibende Nachweise am Ende der Berufsorientierungskurse (BO); Dokumentation im <b>Berufswahlpass</b></p>	<p>Freizeitgestaltung -Freizeitangebote eruieren</p> <p>Mobilitätstraining - Einübung der Nutzung von öffentlichen Nahverkehrsmitteln</p> <p>Lebenspraktische Fertigkeiten</p> <p>Medizinische Versorgung/ Selbstständigkeit</p> <p>Behindertenspezifische Lerninhalte</p> <p>Persönliches Budget</p>	<p>Lehrwerk (Cornelsen): Stark in Arbeit und Wirtschaft</p>	<p><i>Mathematik:</i> Umgang mit Geld/ Taschengeld</p> <p><i>Deutsch</i> Bewerbung Lebenslauf Bewerbungstraining</p>	<p><b>Mittel-</b> <b>stufe</b></p>	<p>Vorstellung des aktuellen Bo-Konzeptes</p> <p>Homepage</p> <p>Elternberatung</p>	<p>Zusammenarbeit mit Praktikumsbetrieben</p>	<p>Boys Day/ Girls Day Betriebserkundungen nach klasseninternen Interessen</p>
		<p>Kurse zur Berufsorientierung mit den Schwerpunkten (BO-Kurse):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holz</li> <li>• EDV</li> <li>• Küche</li> <li>• Garten</li> </ul>					